



# Gestão de pessoas no Acre

O que o governo promete, quem toca a pauta e onde há espaço para cooperação

**GRUPO DE MATURIDADE**

**Compromissos relevantes a aprofundar**

Fonte: Cenário do Estado — Acre (Agenda Nacional de Lideranças Públicas)

## O QUE DIZ O PLANO DE GOVERNO

Eixo 10 (Gestão Inteligente, Transparente e Digital) – Programa 3 (Gestão de Pessoas e Desenvolvimento Institucional): o servidor como ativo central da administração, com capacitação continuada, saúde ocupacional, planejamento da força de trabalho e entrega de resultados nos territórios.

**Entrada · atração e seleção**

Planejamento das equipes e concursos públicos setoriais para educação indígena, saúde e meio ambiente.

**Desenvolvimento e entrega · competências e desempenho**

Capacitação continuada e desenvolvimento de lideranças públicas; modernização da política e da legislação de RH do Poder Executivo.

**Continuidade e retenção**

Saúde e bem-estar do servidor pelo Centro de Atenção à Saúde do Servidor; Mesas Estaduais de Negociação Permanente na saúde e na segurança.

## QUEM TOCA A AGENDA

**SEAD-AC** Secretaria de Estado de Administração

### Paulo Roberto Correia da Silva

Secretário de Estado de Administração · Registro em edital de 01/10/2026

**ESCOLA DE GOVERNO**

Escola de Governo do Acre

**INTERLOCUTORES**

**Diretoria de Gestão de Pessoas**

Interlocução técnica · SEAD-AC

Os nomes descrevem a estrutura em exercício em 2026 e não antecipam nomeações para 2027; reconfirmar antes do contato.

## HISTÓRICO E POLÍTICAS EM ANDAMENTO

**Centro de Atenção à Saúde do Servidor**

Estrutura da SEAD-AC dedicada à atenção preventiva, saúde mental e qualidade de vida ocupacional dos servidores estaduais.

**Escola de Governo do Acre**

Cursos de capacitação técnica, modernização de processos e formação de equipes administrativas.

## OPORTUNIDADES ESTRATÉGICAS

- **Pessoal para o interior**
  Mapear necessidades de pessoal, posições de coordenação e mecanismos de fixação de profissionais em serviços essenciais do interior (saúde rural e educação indígena).
- **Seleção por competências**
  Apoiar a SEAD-AC na estruturação de processos de seleção por competências e na formação continuada de gestores regionais.
- **Lideranças ligadas às metas**
  Conectar capacitação e desenvolvimento de lideranças aos desafios reais de execução das metas prioritárias do governo.

## FOCO LOCAL E RELAÇÃO COM A AGENDA

- **Ponto de partida**
  Selecionar uma entrega prioritária no interior (ex.: saúde rural ou educação indígena) e mapear pessoal, coordenação e condições de fixação de profissionais.
- **Relação com a Agenda**
  Cooperação técnica no desenho de seleção por competências e na formação de lideranças para o interior do estado.
- **Governo de continuidade**
  Partir das estruturas e equipes existentes na SEAD-AC antes de propor novas iniciativas.

## TEMAS DE GESTÃO DE PESSOAS PRESENTES NO PLANO

**6** de 9 temas · barra = nº de planos (de 27) com o tema · Fonte: Cenário do Estado

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ✓ **Gestão de pessoas ou valorização do funcionalismo** | 27/27 | ✓ **Formação, capacitação e desenvolvimento profissional** | 27/27 | ✓ **Carreiras, remuneração e benefícios funcionais** | 24/27 |
| ✓ **Concursos e recomposição de quadros** | 22/27 | ✓ **Saúde, assistência e bem-estar do servidor** | 22/27 | ⊖ Competências, mérito, desempenho ou resultados | 18/27 |
| ⊖ Tecnologia, dados ou organização digital do trabalho | 17/27 | ⊖ Menção explícita a liderança ou desenvolvimento de lideranças | 15/27 | ✓ **Planejamento, dimensionamento, alocação ou mobilidade da força de trabalho** | 12/27 |

DOCUMENTO COMPLETO · DOWNLOAD

**Documento completo — plano de governo original →**

https://drive.google.com/drive/folders/1nXU25hiOnzW5LrcXyYEgnJaLUXPl3hu1